

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра коммерции и таможенного дела



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ


Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Управление коммерческой деятельностью
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа дисциплины «Методика обучения в высшей школе» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (Магистерская программа: Управление коммерческой деятельностью) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 982 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры коммерции и
таможенного дела,
канд. экон. наук

 В. В. Колесник


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

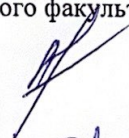
 О. Н. Головинов

СОГЛАСОВАНО:

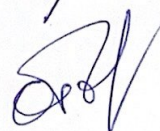
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.

 Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

 А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.

 О. Н. Головинов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

дисциплины программы бакалавриата: Университетское образование.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.06 Торговое дело (Магистерская программа: Управление коммерческой деятельностью)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.1.В.ОД.1 Методика обучения в высшей школе
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	5 /180

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	34	-	34	112	180	экзамен
Заочная	1	1	6	-	8	166	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задачи педагогической подготовки магистров.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.1. Знает основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы УК-6.2.2. Умеет использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса УК-6.2.3. Владеет формами, методами и приемами организации обучения, готовностью к профессионально-педагогическому самосовершенствованию
ОПК-3. Способен критически оценивать результаты	ОПК-3.1. Критически оценивает результаты научных	ОПК-3.1.1. Знает закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса ОПК-3.1.2. Умеет использовать при изложении

научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;	исследований сферы обращения	предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Дидактика высшей школы. Современные технологии в образовании.	1.1. Лекция как главное звено дидактического цикла в вузе. Психолого-педагогические требования к проведению лекции. 1.2. Виды академических лекций. Этапы подготовки к лекции. 1.3. Дидактические и методические требования к лекции. 1.4. Психолого-педагогические требования к проведению лекции.
2. Семинарское занятие в высшей школе.	2.1. Семинар: разновидности, функции, задачи. 2.2. Виды семинарских занятий. 2.3. Алгоритм методики проведения семинара. 2.4. Технология и техника организации и проведения семинаров, консультаций, коллоквиумов и т. п.
3. Организация самостоятельной работы студентов в высшей школе	3.1. Самостоятельная работа в высшей школе: формы и методы организации и контроля. 3.2. Направления организации самостоятельной работы.
4. Педагогический контроль в высшей школе и основные формы его осуществления.	4.1. Условия эффективного функционирования системы педагогического контроля в высшей школе. 4.2. Функции контроля. Основные формы осуществления педагогического контроля в вузе. Виды учебного контроля. 4.3. Оценивание как результат практического использования контроля в высшей школе. 4.4. Достоинства и недостатки различных систем оценивания.
5. Инновационные формы и методы обучения в высшей школе.	5.1. Нетрадиционные формы организации обучения в современной высшей школе. 5.2. Понятие и критерии педагогических технологий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Дидактика высшей школы. Современные технологии в образовании.	6	—	6	22	44
2. Семинарское занятие в высшей школе.	7	—	7	22	46
3. Организация самостоятельной работы студентов в высшей школе	7	—	7	22	46
4. Педагогический контроль в высшей школе и основные формы его	7	—	7	22	46

осуществления.					
5. Инновационные формы и методы обучения в высшей школе.	7	—	7	24	48
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	—	34	112	180

6.2 Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Дидактика высшей школы. Современные технологии в образовании.	1	—	1	33	35
2. Семинарское занятие в высшей школе.	1	—	2	33	36
3. Организация самостоятельной работы студентов в высшей школе	1	—	1	33	35
4. Педагогический контроль в высшей школе и основные формы его осуществления.	1	—	2	33	36
5. Инновационные формы и методы обучения в высшей школе.	2	—	2	34	38
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	—	8	166	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Методологические основы обучения в высшей школе.
2. Педагогика высшей школы, ее специфика и категории.
3. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования.
4. Актуальные проблемы высшего профессионального образования в ДНР.
5. Основные направления реформирования высшего профессионального образования
6. Понятие и функции дидактики, дидактика высшей школы.
7. Основные категории дидактики: цель обучения, закономерности обучения, принципы обучения, преподавание, учение, содержание образования, формы организации обучения, методы, средства обучения, результат обучения.
8. Характеристика основных принципов обучения в высшей школе
9. Понятие содержания образования.
10. Подходы и принципы формирования содержания образования.
11. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования.
12. Формы организации обучения: история и современность.
13. Лекционно-семинарская форма организации обучения.
14. Нетрадиционные формы организации обучения в современной высшей школе.
15. Понятие и критерии педагогических технологий.
16. Понятие о методе и приеме обучения.
17. Классификации методов обучения.
18. Активизация обучения в высшей школе.
19. Понятие и основные характеристики методов активного обучения.
20. Методы и технологии контроля образовательного процесса.
21. Тестовый контроль знаний.
22. Рейтинговые системы оценки знаний.

23. Квалификационная характеристика преподавателя высшей школы.
24. Понятие и структура педагогического общения.
25. Воспитательное пространство высшей школы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Педагогика высшей школы как самостоятельная область педагогического знания.
2. Педагогика высшей школы в контексте непрерывного образования.
3. Инновационные направления воспитательной работы в вузе.
4. Основные проблемы дидактики высшей школы на современном этапе её развития.
5. Педагогический процесс в высшей школе с учётом ведущих тенденций развития высшего образования в России.
6. Взаимоотношения преподавателя и студента в вузе.
7. Деятельность педагога по созданию мотивации у студентов к изучению дисциплины.
8. Педагогическое мастерство и технология проведения мастер- класса.
9. Уровни регуляции педагогической деятельности.
10. Функции педагогической деятельности.
11. Модель оптимального взаимодействия педагога со студентами (на примере дисциплины профессионального цикла).
12. Модель взаимодействия педагога с одаренными студентами.
13. Модель взаимодействия педагога с отстающими студентами.
14. Современные подходы к пониманию педагогической технологии.
15. Технологический подход к обучению.
16. Классификации педагогических технологий.
17. Выбор педагогических технологий.
18. Особенности технологии проектного обучения.
19. Особенности диалоговых технологий обучения.
20. Теоретические основы игровой технологии.

7.3. Образец экзаменационного билета

Задание 1.

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.
2. Выделите приемы активизации, которые преподаватель может использовать в процессе лекции.
3. Характеристика активных методов обучения.

Задание 2.

2.1. Составьте логико-структурную схему, отражающую этапы историю преподавания в высшей школе. Сделайте выводы.

2.2. Составьте логико-структурную схему, отражающую активизацию учебного процесса и технологию активного обучения. Сделайте выводы.

Задание 3.

Составьте таблицу в которой необходимо отобразить разные точки зрения ученых относительно специфических особенностей активного обучения.

№	ФИО ученого	Источник	Определение понятия

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1 очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Подготовка реферата (доклада)	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
	ИТОГО	60
	Экзамен	40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1 аочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Подготовка реферата (доклада)	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
	ИТОГО	60
	Экзамен	40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Методика обучения в высшей школе» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Коммерция и таможенное дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Методика обучения в высшей школе», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется

текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Д. Смирнов – 3-е изд., стер. – М.: Академия. – 2019.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие. Отв. редактор М. В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д.: Феникс. – 2022. - 544 с.
3. Завада Г.В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие / Г.В. Завада, О.В. Бушмина – Казань: КГЭУ. – 2018.

11.2. Дополнительная литература

1. Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: Учеб. пособие / Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. – 2019.
2. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/ Р.С. Пионова – Мн.: Университетское. – 2022.
3. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин – М.: Академия. – 2022.
- 4.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБСЮрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБДонГУ. – Текст: электронный // ЭБСДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБДонГУ. – Текст: электронный // ЭБСДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).